2022–2023 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI

75.YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

2.DÖNEM BAŞI

ALAN ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI TUTANAĞI

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **2** |
| **Toplantı Tarihi ve Saati** | **22/02/2023 – 12:30** |
| **Toplantının yapıldığı yer** | **Öğretmenler Odası** |

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı 75.YIL Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2.Dönem Başı Zümre Başkanları Kurulu toplantısı, 22.02.2023 tarihinde saat 12.30 da öğretmenler odasında Zümre başkanları eşliğinde toplanarak, aşağıdaki gündem maddeleri görüşülmüş ve aşağıda belirtilen yazılı kararlar alınmıştır.

**1-** Açılış, yoklama, gündemin okunması ve eklenecek gündem maddelerinin teklifi,

**2-** Milli Eğitim Temel Kanunu'nun ve Türk Milli Eğitimi’nin genel amaçlarının okunması,

**3-** 05/09/2019 tarih ve 30879 sayılı resmi gazete ile MEB Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde yapılan değişiklikler incelenmesi,

**4-** Atatürk İlke ve İnkılâplarının yıllık planlara ve ders planlarına eklenerek işlenmesi, Türkçe’nin öğrenciler tarafından doğru konuşulup yazılması hususunda yapılacak çalışmaların gözden geçirilmesi,

**5-** Bir önceki toplantıda alınan kararların ve 2022-2023 Eğitim Öğretim yılının 1. döneminin değerlendirilmesi,

**6-** Eğitim ve öğretimin planlanması ve Zümre ve alanlar arası işbirliği ve esasların belirlenmesi

**7**- Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

**8-** Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılmasının değerlendirilmesi

**9-**Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle, öğrenme güçlüğü çekilen konuların ilgili zümre

öğretmenleriyle işbirliği yapılarak belirlenen ve gerekli alınacak önlemlerin, özel ilgi

ve yardım gerektiren öğrenciler için ilgili dönem içindeki çalışmaların değerlendirilmesi,

**10-** Sınavların (ortak sınavlar, beceri sınavları, sorumluluk sınavları ,şube öğretmenler kurulu toplantısı,veli toplantısı) uygulanmasına yönelik kararların alınması,

**11-** İş güvenliği ve öğrenci sağlığı alınacak önlemlerin görüşülmesi

**12-** Meslek dersleri için atölye teneffüslerinin ayarlanması

**13-**Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının görüşülmesi

**14-** Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-**[2022-2023 Eğitim öğretim yılı 75.Yıl MTAL Kurum Zümre Başkanları toplantısı 22.02.2023 tarihinde saat 12.30 da öğretmenler odasında Okul Zümre Başkanı (İngilizce Öğretmeni) Züleyha Emiroğlu tarafından açıldı. Toplantıda tüm zümre başkanlarının hazır olduğu görüldü.](http://www.egitimhane.com)

[Gündem maddeleri okunarak, “ekleme yapmak isteyen var mı?” diye soruldu ve gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.](http://www.egitimhane.com)

**2-** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2.3. ve 28.maddelerinde yer alan amaç ve ilkelerin zümrece bir kez daha okunarak kanunla verilen sorumluluklara yer verilmesine karar verildi.

**1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu’na göre Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçları:**

**1.**(Değişik:16/6/1983-2842/1) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasa’da ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasa’nın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti’ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş, yurttaşlar olarak yetiştirmek;

**2.** Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip; insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

**3**.İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek, gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadı, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

**2-ÖZEL AMAÇLAR:**

**Madde 3-** Türk eğitim ve öğretim sistemi, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve çeşitli derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlara ve aşağıda sıralanan temel ilkelere uygun olarak tespit edilir:

**3-ÖZEL AMAÇ VE GÖREVLER:**

**Madde 28-** Ortaöğretimin amaç ve görevleri, Milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

-Bütün öğrencilere asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak,

-Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgili, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde, yüksek öğretime veya mesleğe, hayata, iş alanlarına hazırlamaktır.

(Bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplumun ihtiyaçları arasında denge sağlanır.)

**B-ORTAÖĞRETİM KURUMLARININ AMAÇLARI:**

Okulun ve dersin genel ve özel amaçları ile öğrencilere kazandırılacak davranışları belirlemek için “MEB ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği” okundu.

Buna göre madde 7-(1)’ de geçen a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı maddelerinin esas alınacağı vurgulandı.

**3- 0**5/09/2019 tarih ve 30879 sayılı resmi gazete ile Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim kurumları yönetmeliğinde yapılan değişiklikler incelendi. Özellikle zümre başkanları kurulu ile ilgili yönetmelik maddeleri okundu.

**4**- Ortaöğretim Programı’nda “Atatürkçülük” ve “Belirli Gün ve Haftalar” ile ilgili kazanımlar ve etkinlikörnekleri, Talim Terbiye Kurulunun 2488 sayılı tebliğler Dergisi’nde yayınlanan karar doğrultusunda hazırlanmaya özen gösterilmesi kararı alındı. Atatürkçülük ile ilgili konuların aynen korunmasına karar verildi.Belirli gün ve haftalardan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun şiir, kompozisyon, resimler, görsel materyal ağırlıklı panolar yaptırılmaya karar verildi. **Değerler eğitimi projesinin kulüpler bazında planlanarak etkin bir şekilde aylık olarak uygulanmasına karar verilmiştir.**

**(**[SEVGİ](http://www.degerler.org/deger/sevgi), [SAYGI](http://www.degerler.org/deger/saygi), [SORUMLULUK](http://www.degerler.org/deger/sorumluluk), [ADALET](http://www.degerler.org/deger/adalet), [YARDIMSEVERLİK](http://www.degerler.org/deger/yardimseverlik), [DOĞRULUK DÜRÜSTLÜK](http://www.degerler.org/deger/dogruluk-durustluk), [GÜVEN](http://www.degerler.org/deger/guven),

[ÖZGÜVEN](http://www.degerler.org/deger/ozguven), [HOŞGÖRÜ](http://www.degerler.org/deger/hosgoru), [ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK](http://www.degerler.org/deger/alcakgonulluluk), [EMPATİ](http://www.degerler.org/deger/empati), [KANAATKARLIK](http://www.degerler.org/deger/kanaatkarlik), [ÇALIŞKANLIK](http://www.degerler.org/deger/caliskanlik), [SABIR](http://www.degerler.org/deger/sabir))

**5-** Bir önceki Zümre Başkanları Toplantı Tutanağı Züleyha Emiroğlu tarafından okundu. Alınan kararların büyük çoğunlukta uygulandığı belirtildi.

**6-**Ünitelendirilmiş yıllık planların, 2022 – 2023 eğitim – öğretim yılı çalışma takvimine göre belirlenen iş günü esas alınarak okul zümreleri ile birlikte yapılacağı belirtti. Buna göre 2.dönem hazırlıklarının yapılması,planlanması ve çalışmaların da ünitelendirilmiş yıllık planlarda belirlendiği şekilde yapılmasına karar verildi. Ayrıca sosyal etkinliklere öğrencilerin etkin şekilde ve istekli katılımlarının, öğrencilerin sorumluluk bilincinin arttırdığını belirtildi. Sosyal etkinliklere özellikle yarışmalara katılımın artırılması kararlaştırıldı.

Zümre ve alanlar arası bilgi akışı ve paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması yönünde çalışmalar yapılması kararlaştırıldı.

**7-** Öğrenci başarısını arttırmak ve YKS sınavlarına hazırlık kapsamında aşağıdaki kararlar alınmıştır:

* Öğrenci devamsızlıkları dikkatli bir şekilde takip edilmeli gerektiğinde sınıf öğretmeni ve rehberlik servisiyle görüşülüp öğrenci velisi ile diyaloğa geçilmelidir.
* Derslerin başlangıcında bir önceki derste anlatılan konuları kısaca tekrar edilmelidir.
* Ders içerikleri hem öğrenci hem öğretmen tarafından aktif bir şekilde kullanılmalıdır
* Ders sonlarında işlenen konularla ilgili olarak örnek sorular çözülmelidir. (özellikle YKS sınavlarına uygun çoktan seçmeli sorulardan oluşmalı)
* Uygun sınıf seviyelerinde slayt, animasyon, video veya görsellerle dersler desteklenmelidir.
* Performans ve proje çalışmalarının öğrenci düzeyine ve ilgisine uygun araştırma-uygulama-değerlendirme düzeylerini ölçecek şekilde verilmelidir
* Okul-veli-öğrenci işbirliği artırılmalıdır
* Zümreler arası işbirliği artırılmalıdır
* 12. sınıf öğrencilerine yönelik YKS’ye hazırlık çalışmaları kapsamında çalışmalar yapılmalıdır.
* Her öğrenci kitap okumaya teşvik edilmeli gerekirse kitap okuma yarışmaları düzenlenmeli ve öğrenciler ödüllendirilmelidir.

Okul Zümre başkanı Züleyha Emiroğlu,Eğitim ve Öğretimde niteliğin yükseltilmesine yönelik olarak başarıyı artırıcı tedbirlerin hatırlanmasını ve zümrede mutlaka ele alınması gerektiğini vurguladı.

Edebiyat dersi Zümre Başkanı Mustafa Altınkaynak, öğretmenler, okul, anne ve babaların öğrencilere yaklaşımı onların eğitim başarılarını oluşturucu ve destekleyici olmalı, tavır ve davranışlarda ortak bir tutum geliştirilmesi gerektiğini belirtti.

Tarih Zümre Başkanı Ali Acar, evde ve okulda zamanın iyi kontrol edilmesi gerektiği ve okul rehberlik servisinin de desteğiyle beraber öğrenciler için farklı çalışma programları oluşturulmalıdır.

Kimya Zümre Başkanı Sema Ak, okulda ve evde düzenli çalışma ortamları hazırlanması,özellikle evdeki çalışma ortamının hazırlanmasında veliler bilgilendirilmesi, televizyon, bilgisayar vb. gibi araçların doğru kullanımının sağlanması gerektiği üzerinde durdu.

Bilişim Tekn. Zümre Başkanı Ali Kütük, derslerin işlenmesi esnasında öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalı, öğrenci rahatça soru sorabilmeli, görüşlerini açıklayabilmeli olduğu belirtildi.

**8**- Programda yer alan ortak hedeflerin zümrelerce tespit edilip bu hedeflere ne kadar ulaşılıp ulaşılmadığının dönem içerisinde konuşulması kararlaştırıldı. Eğer hedeflere ulaşılmasında bir aksaklık görülürse okul yönetimi, öğretmen ve veli işbirliği ile bu sorunların ortadan kaldırılması için ortak hareket edilmesi gerektiği belirtildi.

**9-** Elektrik-Elektronik Tekn.Zümre Başkanı Şenol Kumsar, öğrenme güçlüğü çeken öğrencilerle öğrenme güçlüğü çekilen konularda biraz daha bireysel zaman ayırabilecek vakitler dahilinde ilgilenilmesi gerektiğini, aile ile iletişim halinde bulunulmasının öneli olduğunu, bu çalışmanın tüm sınıflarda aynı doğrultuda devam ettirilmesi gerektiğini belirtti.

**10-** Ortak sınavlarda sınav öncesi güvenlik önlemlerin hassasiyetle alınması, sınavlar öncesi zümre başkanları koordinesinde toplantı yapılması, sınav öncesi esasların görüşülmesi, sınavların yılık plan doğrultusunda zümreler arası işbirliğinde bir ders saatine uygun olacak şekilde hazırlanmasına özen gösterilmesi, sınav süresinin bitimine kadar öğrencilerin sınıftan çıkarılmaması,sınav soru ve cevap anahtarının zümreler arasında hazırlanması, sınav tarihlerinin zümre başkanlarınca hazırlanarak en geç 2 hafta öncesi tarihine kadar duyurulması kararı alınmıştır.24-28 Nisan tarihleri arasında sınıf(şube)bazlı Şube Öğretmenler Kurulu toplantısı yapılması kararlaştırıldı.Buna ek olarak Nisan ayının son haftası ara tatil dönüşü sınıf bazlı veli toplantısı yapılacağı belirtildi.

**11-** 6331 Sayılı İş Güvenliği Kanununa İstinaden(28339 Sayılı R.G.) M.E.B Destek Hizmetler Genel Müdürlüğü’nün 19.08.2004 tarih ve 48680469/10.06/3450084 sayılı 2014/16 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesi doğrultusunda azami özen gösterilmesi kararlaştırıldı.

**12**-Atölye teneffüslerinin 2.ders saati çıkışında 20 dakika ve öğle molasından 10 dakika önce olacak şekilde ayarlanması belirtildi.

**13**-Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının 1.Dönem sonu ile kapatıldığı belirtildi.

**14**-2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılının 2.Döneminin sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dilekleriyle toplantı saat sonlandırıldı.

**ALINAN KARARLAR:**

**1-** 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun 2.3. ve 28.maddelerinde yer alan amaç ve ilkelerin zümrece bir kez daha okunarak kanunla verilen sorumluluklara yer verilmesine karar verildi.

**2-** 6331 Sayılı İş Güvenliği Kanununa İstinaden (28339 Sayılı R.G.) M.E.B Destek Hizmetler Genel Müdürlüğü’nün 19.08.2004 tarih ve 48680469/10.06/3450084 sayılı 2014/16 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Genelgesi doğrultusunda azami özen gösterilmesi kararlaştırıldı.

3-Öğrencilerdeki sosyal,kültürelve zihinsel değişimlerinde takip edilerek zümreler arasında ve okul idaresi ile paylaşılması kararlaştırıldı.

4-Öğrenim güçlüğü çeken öğrencilerin takibi,aileler ile iletişim halinde olunacak şekilde ve okul rehberlik servisinin desteği de alınarak dinamik olarak bu öğrencilere olan desteğin arttırılması kararlaştırıldı.

5-Birinci ortak değerlendirmenin tarihlerinin; 27 Mart – 31 Mart Meslek dersi sınavları 03- 14 Nisan Kültür dersi sınavları,ikinci ortak değerlendirmenin tarihlerinin 15-19 Mayıs Meslek dersi sınavları 22 Mayıs -02 Haziran Kültür dersi sınavları olacak şekilde yapılması kararlaştırıldı.

6-12.sınıf öğrencilerinin ortak sınav değerlendirmesine alınmayıp,dersler sırasında bu öğrencilerin yazılı değerlendirmeye alınması kararlaştırıldı.

7-Sınavların bitiminde,ara tatil dönüşünden sonra ve sınav sonuçlarının verileri alındıktan sonra veli toplantısı yapılmasına karar verildi.

8-Şube Öğretmenler Kurulunun sınıf(şube) bazlı Nisan ayının son haftasınıda görüşülmesinin ve değerlendirmelerin ders öğretmenleri arasında yapılmasının kararı alındı.

8- Meslek dersleri için atölye teneffüsleri ve öğle molasının öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamaları söz konusu olduğundan 2. Ders saati çıkışından 20 dakika ve öğle molasından 10 dakika önce olacak şekilde olmasına karar verildi.

9-Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının öğrenci talebi doğrultusunda 1.Dönem sonu kapatıldığı belirtildi.