

AKSARAY 75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9.SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

AYLAR	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR (HEDEF VE DAVRANIŞLAR)	KONULAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KAYNAK ARAÇ VE GEREÇLER	DÜŞÜNCELER
			ÖĞRENME BİRİMİ 1 : MESLEK ETİĞİ VE AHİLİK				
EYLÜL	1 (12 – 16 EYLÜL)	2	1.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 1.1.1. Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. 1.1.2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları (meslek etiği, ahilik, ahlak, etik ve vb.) ve ahilik ilkelerini açıklar. 1.1.3. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.	Meslek Etiği Ve Ahilik	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
EYLÜL	2 (19-23 EYLÜL)	2	1.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 1.2.1. Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar. 1.2.2. Meslek etiği ve ahilik ve ile ilgili grup çalışmaları ve sınıf tartışmaları sırasında kendini yazılı/sözlü ifade eder. 1.2.3. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. 1.2.4. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar.	Meslek Etiği Ve Ahilik	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	

EYLÜL	3 (26 – 30 EYLÜL)	2	<p>1.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar</p> <p>1.3.1. Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.</p> <p>1.3.2. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problem durumlarını eleştirel okuma ile analiz eder.</p> <p>1.3.3. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.</p> <p>1.3.4. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.</p>	Meslek Etiği Ve Ahilik	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
		3				
ÖĞRENME BİRİMİ 2 : İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ						
EKİM	4 (3 – 7 EKİM)	2	<p>2.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar</p> <p>2.1.1. Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.</p> <p>2.1.2. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.</p> <p>2.1.3. İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar.</p>	İş Sağlığı ve Güvenliği	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
EKİM	5 (10 – 14 EKİM)	2	<p>2.1.4. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.</p> <p>2.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar</p> <p>2.2.1. Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.</p> <p>2.2.2. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.</p>	İş Sağlığı ve Güvenliği	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet

EKİM	6 (17 – 21 EKİM)	2	<p>2.2.3. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.</p> <p>2.2.4. İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşlarının güçlü ve zayıf yanlarını belirler.</p> <p>2.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar</p> <p>2.3.1. İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.</p>	İş Sağlığı ve Güvenliği	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
EKİM	7 (24 – 28 EKİM)	2	<p>2.3.2. İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır.</p> <p>2.3.3. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler.</p> <p>2.3.4. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.</p>	İş Sağlığı ve Güvenliği 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı 'Milliyetçilik İlkesi'	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
KASIM	8 (31 EKİM-4 KASIM)	2	<p>2.3.5. İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.</p> <p>2.3.6. İSG ile ilgili problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından (gözlem, görüşme vb.) uygun olanını kullanır.</p>	İş Sağlığı ve Güvenliği	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
KASIM	9 (7 -11 KASIM)	2	<p>2.3.7. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir. Bir prototipe neden ihtiyaç duyulduğu ve prototip çeşitlerinin neler olduğu üzerinde durulur.</p> <p>2.3.8. İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.</p>	İş Sağlığı ve Güvenliği 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Ve Atatürk Haftası 'Akılcılık ve Bilime Verilen Önem'	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA

ARA TATİL (14 – 18 KASIM)

ÖĞRENME BİRİMİ 3 : TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM

KASIM	10 (21 – 25 KASIM)	2	<p>3.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 3.1.1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar. 3.1.2. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.</p>	Teknolojik Gelişmeler Ve Endüstriyel Dönüşüm	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
	11 (28 KASIM – 2 ARALIK)	2	<p>3.1.3. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir. 3.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 3.2.1. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.</p>	Teknolojik Gelişmeler Ve Endüstriyel Dönüşüm	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
	12 (5– 9 ARALIK)	2	<p>3.2.2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır. 3.2.3. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.</p>	Teknolojik Gelişmeler Ve Endüstriyel Dönüşüm	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet

ARALIK	13 (12 – 16 ARALIK)	2	3.2.4. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. 3.2.5. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	Teknolojik Gelişmeler Ve Endüstriyel Dönüşüm	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
ARALIK	14 (19 – 23 ARALIK)	2	3.2.6. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder. 3.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar 3.3.1. Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.	Teknolojik Gelişmeler Ve Endüstriyel Dönüşüm	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
ARALIK	15 (26 – 30 ARALIK)	2	3.3.2. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.	Teknolojik Gelişmeler Ve Endüstriyel Dönüşüm	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	1.DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA
OCAK	16 (2 – 6 OCAK)	2	3.3.3. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.	Teknolojik Gelişmeler Ve Endüstriyel Dönüşüm	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	

ÖĞRENME BİRİMİ 4 : ÇEVRE KORUMA

OCAK	17 (9 – 13 OCAK)	2	4.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 4.1.1. “Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür.” ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. 4.1.2. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar. 4.1.3. Her bireyin ürettiği atığın sorumluluğunu almasının ülke ekonomisine ve yaban hayata katkısını araştırır.	Çevre Koruma	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
OCAK	18 (16 – 20 OCAK)	2	4.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 4.2.1. Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. 4.2.2. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. 4.2.3. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder.	Çevre Koruma	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet

YARIYIL TATİLİ (23 OCAK – 3 ŞUBAT)

ŞUBAT	19 (6-10 ŞUBAT)	2	<p>4.2.4. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır.</p> <p>4.2.5. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.</p> <p>4.2.6. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.</p> <p>4.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar</p> <p>4.3.1. Çevre koruma ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır.</p>	Çevre Koruma	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
ŞUBAT	20 (13-17 ŞUBAT)	2	<p>4.3.2. Çevre koruma ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.</p> <p>4.3.3. Çevre koruma ile ilgili problemi çözmek için yenilikçi düşünmeyle strateji geliştirir.</p> <p>4.3.4. Çevre koruma ile ilgili metinlerdeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder.</p> <p>4.3.5. Neden sonuç ilişkisi kurarak çevre koruma ile ilgili bir probleme çözüm yolları bulur.</p>	Çevre Koruma	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
ÖĞRENME BİRİMİ 5 : GİRİŞİMCİ FİKİRLER, İŞ KURMA VE YÜRÜTME						
ŞUBAT	21 (20-24 ŞUBAT)	2	<p>5.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar</p> <p>5.1.1. Girişimcilikle ilgili temel kavramları açıklar.</p> <p>5.1.2. Meslek grubuyla ilgili iş fikirleri oluşturarak bu fikirleri değerlendirir.</p>	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet

MART	22 (27 ŞUBAT – 3 MART)	2	5.1.3. İşletme ve işletme türleri ile ilgili temel kavramları açıklar. 5.1.4. İşletme kurma süreci ile ilgili planlama yapar.	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
MART	23 (6 – 10 MART)	2	5.1.5. İşletmenin faaliyet alanını ve kapasitesini açıklar. 5.1.6. İşletmenin faaliyet alanına uygun pazarlama karması oluşturur.	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
MART	24 (13 – 17 MART)	2	5.1.7. Yönetimin alt fonksiyonları doğrultusunda yönetim planı hazırlar. 5.1.8. Kendi sektörüne uygun stok ve kalite yöntemini seçer.	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme 18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü 'Milli Birlik ve Beraberliğin Anlam ve Önemi'	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
MART	25 (20 – 24 MART)	2	5.1.9. İşletmenin mali kaynaklarını ve finans yönetimi ile ilgili faaliyetlerini planlar. 5.1.10. İşletmenin personel bulma, işe alma ve performans değerlendirme süreçlerini planlar.	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet

MART	26 (27 – 31 MART)	2	<p>5.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar</p> <p>5.2.1. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili farklı fikirleri dikkate alır.</p> <p>5.2.2. Bireysel olarak girişimcilik ve iş kurma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.</p>	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA
NİSAN	27 (3 – 7 NİSAN)	2	<p>5.2.3. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.</p> <p>5.2.4. Girişimcilik ve iş kurma ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır.</p>	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
NİSAN	28 (10 – 14 NİSAN)	2	<p>5.3. Üst Bilişsel Becerilere Yönelik Kazanımlar</p> <p>5.3.1. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen problemin farklı çözüm yollarını araştırır.</p> <p>5.3.2. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili verilen metni evrensel etik prensiplerini dikkate alarak değerlendirir.</p>	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
<p>ARA TATİL (17 – 20 NİSAN) RAMAZAN BAYRAMI (21-23 NİSAN)</p>							
NİSAN	29 (24 – 28 NİSAN)	2	<p>5.3.3. Girişimcilik, iş kurma ve yürütme ile ilgili problemin çözümü için farklı bakış açılarını ve olası paydaşları dikkate alarak neden sonuç ilişkisi kurar.</p>	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
				<p>23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı 'Atatürk'ün Çocuk Sevgisi'</p>			

MAYIS	30 (1 – 5 MAYIS)	2	5.3.4. Küçük ölçekli bir işletme kurulabilmesi için gerekli olan fizibilite çalışmasının prototipini geliştirir.	Girişimci Fikirler, İş Kurma Ve Yürütme	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
ÖĞRENME BİRİMİ 6 : FİKRİ VE SINAİ MÜLKİYET HAKLARI							
MAYIS	31 (8 – 12 MAYIS)	2	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 6.1.1. Fikrî hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar. 6.1.2. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.	Fikrî Ve Sınai Mülkiyet Hakları	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
MAYIS	32 (15 – 19 MAYIS)	2	6.1. Temel Okuryazarlık Becerilerine Yönelik Kazanımlar 6.1.1. Fikrî hak, sınai hak, telif hakkı ve fikir ürünleri kavramlarını açıklar. 6.1.2. Patent ve faydalı model ile ilgili tanımları, hakları ve başvuru süreçlerini açıklar.	Fikrî Ve Sınai Mülkiyet Hakları 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı 'Türkiye Cumhuriyeti'nin Türk Gençliğine Emanet Edilmesi'	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	
MAYIS	33 (22– 26 MAYIS)	2	6.1.3. Endüstriyel tasarım ve patent arasında ilişki kurar. 6.1.4. Fikirlerin ürüne dönüşme süreçlerini fikrî ve sınai haklar çerçevesinde açıklar.	Fikrî Ve Sınai Mülkiyet Hakları	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet	2. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA

MAYIS	34 (29 MAYIS – 2 HAZİRAN)	2	6.1.5. Patent veri tabanının kullanımını açıklar. 6.1.6. Marka ile ilgili tanımları, hakları, başvuru ve tescil sürecini açıklar.	Fikrî Ve Sınai Mülkiyet Hakları	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
HAZİRAN	35 (5 – 9 HAZİRAN)	2	6.1.7. Bilim, edebiyat ve sanat eserleri ile ilgili hakları açıklar. 6.1.8. Coğrafi işaretler ile ilgili tanımları, hakları ve tescil süreçlerini açıklar. 6.2. Sosyoduygusal Becerilere Yönelik Kazanımlar 6.2.1. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili farklı fikir ve düşünceleri dikkate alır.	Fikrî Ve Sınai Mülkiyet Hakları	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet
HAZİRAN	36 (12 – 16 HAZİRAN)	2	6.2.2. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. 6.2.3. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili yapılan çalışmalar sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. 6.2.4. Fikrî ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.	Fikrî Ve Sınai Mülkiyet Hakları	Araştırma, Uygulama, Gözlem, Soru-Cevap, Tartışma, Çalışma Grupları	Mesleki Gelişim Atölyesi Ders Kitabı, Etkileşimli Tahta, İnternet

İŞBU ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN TALİM TERBİYE KURULU'NUN 19.08.2020 TARİH VE 21 SAYILI KARARI İLE YÜRÜRLÜĞE KONAN MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI İLE 2104,2488 VE 2551 SAYILI TEBLİGLER DERGİSİ HÜKÜMLERİNE GÖRE HAZIRLANMIŞTIR.

.../09/ 2022
UYGUNDUR

Seda ÖZER
Gıda Tek. Alan Şefi

Remziye AKKOYUN
Gıda Tek. Öğrt.

Tijen DURAN
Gıda Tek. Öğrt.

Seval DEMİR
Gıda Tek. Öğrt.

Zafer TOPCU
Okul Müdürü